**Periodeplan for skogstjerna familiebarnehage 2018**

Godt Nyttår alle sammen ☺

Da er vi i gang med det nye året og vi er klare for å møte nye spennende oppgaver. Vi skal jobbe med prosjekt «vinter» som blir å gå til midten av mars.For å ha en trygg og forutsigbar hverdag, er det viktig at barna vet hva som er lov og ikke lov til i barnehagen.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper om ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetning.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Vi fortsetter med den gode jobben vi alltid har hatt i denne barnehagen med å fokusere på gode relasjoner og godt vennskap. Vi synes det er viktig å etablere gode relasjoner allerede fra tidlig alder. Vi ønsker at barna skal kunne vise omsorg og empati, for med dette å kunne vise ett godt vennskap, og kunne gi barna verktøy som de kan bruke i møtet med andre. Vi fokuserer mye på hva det vil si å være en god venn og hvordan vi kan gjøre de andre glade. I arbeidet vil vi bruke bøker, følelseshjertet og prate med barna.

I februar og mars kommer det to nye barn i barnehagen som heter Emilian og Bjarne

**Barnegruppa 2018 består av:**

2012: Arvid

2013: Amanda

2015: Olea, Erica,

2016: Maria Amalia, Lotte og Mathias

2017: Bjarne og Emilian

**De ansatte er:**

Laila K Andersen, Pedagogisk Veileder, 100%

Marina Birkeland, Barne-og undomsarbeider, 100%

Tone Birkeland, Barna- og Ungdomsarbeider 60%

Sigbjørn Birkeland, Vikar

Vi har en flott hjemmeside der det blir lagt ut informasjon. Det er viktig at dere er innom å sjekker den.

Er det noe dere lurer på, så må dere gjerne komme å snakke med oss ☺

**Temaer for Vinteren 2018**

Dette barnehageåret skal vi ha «NATUR» som tema. Temaet skal gå igjennom hele året, der vi skal fokusere på hva som skjer i naturen og bærekraftig utvikling. Vi skal undre oss på hva som skjer med naturen i de ulike årstidene og se hva som skjer med naturen og dyr. Hva finner vi i de ulike årstidene. Dette er noe vi har sett at barna er fokusert og interessert i.

Ukeplan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| Sang/Musikk | Turdag | Tema | FørskoleForming | Bokdag/lesedag/kosedag |

**Januar: solfest, solkonsert, snø, vann, is**

**Fagområdene vi fokuserer på er:**

Kropp, bevegelse, mat og helse

Natur, miljø, teknologi

Nærmiljø og samfunn

Kommunikasjon, språk og tekst

**Februar: karneval, ol dag, snø, vann, is**

**Fagområdene vi fokuserer på er:**

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

**Mars: påskeaktivitet, påskefrokost**

**Fagområdene vi fokuserer på er:**

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

**April: Vårtegn, Vårbilder**, **natur**

**Fagområderne:**

Kommunikasjon, språk, tekst

Kropp, bevegelse mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion, filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

**MAI: 17 mai, 17 mai sanger, lage bilder, flagg**

**Fagområderne:**

Kommunikasjon, språk, tekst

Kropp, bevegelse mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion, filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

**JUNI: Sommerfest, Avsluttning, vann, sol**

 **Fagområderne:**

Kommunikasjon, språk, tekst

Kropp, bevegelse mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion, filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

**SANG/MUSIKK:**

Vi synger mye med barna, vi begynner dagen med samlingsstund for alle. Her ønsker vi å skape gode relasjoner, positive og morsomme opplevelser. Vi knytter vennskapsbånd og synger og har det fint. Vi vil bruke en del musikk instrumenter i anledningen samlingsstunden.

* Språket til et lite barn er i en enorm utvikling de første årene, og barn lærer ved hjelp av imitasjon fra miljøet rundt dem. Musikk inneholder elementer som vi mener er viktige når vi skal lære barn språk. Et ord eller en setning har en oppbygning som inneholder rytme, tempo og dynamikk. For barn som skal lære ett eller flere språk, vil musikken være et godt hjelpemiddel til å fremme god språkutvikling. Vi kan spille på rytmeinstrumenter. Her lytter vi til rytmen i ordet, farten på rytmen og tuller med ord og lager andre nye ord med sin rytme. Det er noe alle kan være en del av. Barn føler at de mestrer – og når barnet mestrer, gir det en god selvfølelse, og barnet har det bra. Med å kommunisere ved hjelp av sang og «babbel» opplever barnet en måte å være i relasjon med andre på. Barnet kommuniserer og forholder seg til andre mennesker. Musikk er en kilde til glede og energi, og man kan bruke musikken på ulike måter.
* For å roe ned
* Skape fart og bevegelse
* Sosiale relasjoner og mestring
* Språkstimulering
* Musikk er kulturopplevelse og kulturarv

**TURDAG:**

Vi satse på å komme oss på turer. Vi er veldig mange små barn og må se det ann i forhold til vær og vind.

Vi blir å gå på biblioteket

Gå turer i nærmiljøet

Tur til lekeplassen

Og vi blir å bruke lavvoen

**FØRSKOLE/FORMING**

Utforske og leke med ulike former og mønstre. Begreper som likheter/forskjeller, sortering, antall, størrelse, tallbegreper og tallsymboler.

Ha tilgjengelige ulike typer spill, tallmaterialer, klosser, måleredskap og formingsmateriell.

**Bokdag**

Når vi leser høyt fremmer vi språkutviklingen til barna ved at de får øvelse i språket sitt. De minste barna lærer seg nye ord og begreper gjennom pekebøkene. De større barna får kunnskap om det de leser om. Barnet utvikler også etterhvert nysgjerrighet til de skrevne ordene, blir kjent med lydene i språket vårt og hvor i ordene de ulike lydene er plassert.

Barna skal få utfolde seg i bøker som er tilpasset deres alder og ferdigheter. Vi kommer til å bruke biblioteket på Sortland. Her skal vi lære barna å bli glade i å se, lese og bruker bøker på en fin måte.

**Lek.**

Leken er barnas viktigste læringsarena og barn leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, utvikling og forutsetning. Vi har derfor satt av mye tid til leken i barnehagen, barna lærer og utvikler en sammensatt kompetanse når de leker.

Det å få kunne delta i lek og samhandling med hverandre er grunnlaget for læring og utvikling av sosialkompetanse.

Det viktigste av alt med leken er at den er lystbetont, morsom og på barnas premisser!!

Når barn får leke over tid, utvikles konsentrasjon, utholdenhet og kreativitet. Leken er også viktig som kulturformidler og gjenspeiler hvordan barnet opplever sin hverdag og samfunnet rundt seg. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikheter. I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen.

Når barna leker, da har de fått med seg noe som:

* oppleve empati
* bygget selvtillit
* øvet på motorikk
* samarbeidet
* utfolde seg
* vist omsorg
* blitt utfordret
* gitt av seg selv
* øvet på å kommunisere
* være nysgjerrig
* utviklet seg emosjonelt og intellektuelt
* brukt fantasien
* være en del av ett fellesskap
* lært om regler og normer
* tatt ansvar

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling( Barnehageloven §1)